



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

10/2025

Fakulta: Fakulta logistiky a krizového řízení

Studijní program: Environmentální bezpečnost

Garant studijního programu: RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.

Část 1.) Základní údaje o studijním programu

Název studijního programu	
Typ studijního programu	Bakalářský
Profil studijního programu	profesně zaměřený
Forma studia	Prezenční
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	Český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (45 %), Vědy o Zemi (35 %), Informatika (20 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	4. 11. 2022
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	4. 11. 2027
Garant/garanti studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do)	RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
Webová stránka pracoviště	https://flkr.utb.cz/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

Počet studentů ¹⁾		2022	2023	2024	2025
Studium	Prezenční	----	23	47	53
	Kombinované	----	----	---	----
	Celkem	----	23	47	53
Počet absolventů		2022	2023	2024	2025
Studium	Prezenční	----	----	----	----
	Kombinované	----	----	----	----
	Celkem	----	----	----	----

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Každoročně
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Je hodnocena kvalita přednášek, seminářů, cvičení a vyučujících v rámci jednotlivých studijních předmětů.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	všichni studenti
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	elektronicky prostřednictvím IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	jednou za semestr
Návratnost dotazníků	0 – 40 % (v závislosti na předmětu)
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
<p>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.</p> <p>Zpráva o hodnocení kvality výuky studenty FLKŘ je každoročně zveřejňována na internetových stránkách FLKŘ. Detailní výsledky studentského hodnocení kvality výuky v rámci jednotlivých studijních předmětů jsou zveřejněny pro studenty a akademické pracovníky v IS/STAG.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.</p> <p>Na úrovni FLKŘ projednává výsledky hodnocení kvality výuky studenty Akademický senát FLKŘ a ředitel ústavu, pod nějž garančně spadá studijní program, s dotčenými akademickými pracovníky.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Vzhledem k počtu studentů a množství odpovědí nemají výsledky často relevantní váhu (jsou předměty, kde neodpovídá ani jeden student(ka), případně jsou odpovědi v řádu nižších jednotek). Proto dochází k tomu, že jsou zjišťovány výsledky i kvalitativními metodami formou rozhovorů se studenty. Ty provádí garant studijního programu a ročníkoví učitelé. Výsledky jsou pak probírány s dotčenými akademickými pracovníky jako reflexe anonymní zpětné vazby od studentů. Za necelé tři roky běhu studijního programu se nevyskytl předmět, který by zavrhl podnět k radikálnějšímu řešení.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech)	
Rok/roky realizace (v období 2022 až 2025)	Doposud neproběhlo
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru v posledním roce studia
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronický sběr dat
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	Doposud neproběhlo
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Vedení FLKŘ UTB, Akademický senát FLKŘ UTB ve Zlíně, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků bude provedeno vedením fakulty s garantem studijního programu. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období). Projednání v rámci RSP FLKŘ.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2022 až 2025)	SP doposud nemá absolventy
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Všichni absolventi daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronický sběr dat
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	Doposud neproběhlo
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Vedení FLKŘ UTB, Akademický senát FLKŘ UTB ve Zlíně, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků bude provedeno vedením fakulty s garantem studijního programu. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období). Projednání v rámci RSP FLKŘ.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2022 až 2025)	Doposud neproběhlo
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Kvalita studia bude hodnocena v těchto oblastech: relevance pro trh práce (1), výsledky učení (2); generické pracovní dovednosti (3)
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé evidovaní v databázi klíčových zaměstnavatelů UTB
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronický sběr dat
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	Doposud neproběhlo
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Vedení FLKŘ UTB, Akademický senát FLKŘ UTB ve Zlíně, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků bude provedeno vedením fakulty s garantem studijního programu. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období). Projednání v rámci RSP FLKŘ.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v 2025 až 2025 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Vzdělávací činnost je reflektována projektovou a publikační činností Ústavu environmentální bezpečnosti, který zabezpečuje realizaci studijního programu. Celkově se za roky 2022 – 2025 jedná o řešení následujících projektů:

Externí projekty:

- Ministerstvo zemědělství
 - QK1910392 Ekologicky šetrné materiály pro intenzifikaci rostlinné výroby s půdoochrannými vlastnostmi na bázi obnovitelných zdrojů, spoluřešitel FLKŘ, doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.
- TA ČR ÉTA
 - TL03000007 Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy, hlavní řešitel FLKŘ, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.
- Mezinárodní visegradský fond
 - 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools, spoluřešitel FLKŘ, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.
- Horizon 2020, INTERACT Transnational Access
 - 730938 (EnResClim) Environmental Response to Climate change – from cell to landscape level, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (vědecko-výzkumná stáž Jiřího Lehejčka 4 týdny, hrazená z prostředků INTERACT)
- Horizon Europe
 - Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures, spoluřešitel FLKŘ, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.
- INTERREG CZ-SK
 - Družicový monitoring regiónu ako podpora verejnej správy pri adaptačných stratégiách na klimatickú zmenu, spoluřešitel FLKŘ, RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
- Nadace DBU
 - High School Citizen Science for a Sustainable Future (HiS!CiSS), spoluřešitel FLKŘ, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.

Interní projekty:

- IGA-K-TRINITY/2025/011 Mapa budoucnosti: podpora mimořádně nadaných studentek a studentů FLKŘ v oblasti citizen science, RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
- IGA/FLKŘ/2025/001 Progres a stabilizace požárního sportu na Fakultě logistiky a krizového řízení, Ing. Bc. et Bc. Lukáš Snopek, Ph.D.
- IGA/FLKŘ/2023/004 Monitoring a analýzy negativního dopadu vybraných lidských činností na ekosystémy, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.
- RVO/FLKŘ/2021/01 Aplikace a vývoj mezioborových metod environmentálně-bezpečnostního výzkumu, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.
- RVO/FLKŘ/2022/01 Analýza efektivity přírodních a socioekonomických adaptačních mechanismů a metod v environmentální bezpečnosti, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.
- RVO/FLKŘ/2023/01 Interdisciplinární výzkum environmentální bezpečnosti jako podpora nově kreditovaného BSP, RNDr. Jakub Trojan, MSc. Ph.D.
- RVO/FLKŘ/2024/03 Environmentální a společenský nexus jako nástroj udržitelného rozvoje, Ing. Lukáš Snopek, Ph.D.

- RVO/FLKŘ/2025/01 Syntéza přírodních a socioekonomických adaptačních mechanismů v dynamicky se měnícím prostředí, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.

Zároveň jsou vyučující aktivní při publikační činnosti, což dokládá tabulka níže (přehled za roky 2022 – 2025):

	D1	Q1*	Q2	Q3	Q4	bez Q dle SJR	bez Q dle AIS
Jimp	1	4	5	4	2		1 Q3
Jsc				1		1	

* u Jimp kvartil dle AIS

Certifikovaná metodika 1

D článek ve sborníku 1

Uspořádání výstavy, konference, workshopu 1

Ostatní O 5

Výzkumná zpráva 1

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studentstvo bakalářského studijního programu Environmentální bezpečnost se může do tvůrčí činnosti fakulty zapojit jako studentská tvůrčí síla (STS). STS spolupracují s akademickými pracovníky zejména na přípravě odborných článků, projektových záměrů a výstupech aplikovaného výzkumu. Rámec podpory studentské tvůrčí činnosti na FLKŘ upravuje rozhodnutí děkanky; počty STS stanovuje proděkan pro tvůrčí činnost.

Studentstvo SP Environmentální bezpečnost se může každoročně účastnit také soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) vyhlašované děkankou FLKŘ. Podmínky pro přihlášení jsou stanoveny rozhodnutím děkanky. Do soutěže jsou přijímány studentské práce tvůrčího i rešeršního charakteru a účast může navazovat na činnost v roli STS či spolupráci na projektech kateder.

Studentstvo se také aktivně zapojuje do řešení výzkumných a rozvojových projektů Ústavu environmentální bezpečnosti – konkrétně činnostmi spojenými se citizen science a kampusovými projekty – např. projekt řešení pod německou grantovou agenturou DBU.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2022	2023	2024	2025
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	25,5 %
<p>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce (popis vývoje v letech 2022 až 2025)</p> <p>Všechny klíčové předměty z kategorie ZT a PZ ve studijním programu obsahují zahraniční studijní literaturu. Ta je studentům dostupná prostřednictvím Knihovny UTB. V rámci těchto služeb je studentům dostupná rozsáhlá kolekce elektronických informačních zdrojů, včetně citačních a plnotextových databází. Při zpracování bakalářských prací budou využívány zejména citační a bibliografické databáze Web of Science a SCOPUS, plnotextové databáze ScienceDirect, SpringerLink a Wiley Online Library nebo kolekce časopisů vydavatelství Sage a Taylor & Francis.</p> <p>Studijní program Environmentální bezpečnost je koncipován jako výrazně mezinárodně orientovaný – část předmětů je tedy nativně vyučována v anglickém jazyce (Geographic Information Systems in Applied Crisis Management, Text Reading Strategies, Environmental Hazards and Health), u části předmětů mají studenti možnost zvolit si anglickou jazykovou mutaci daného předmětu (Cartography, Geoinformatics and the Creation of Thematic Maps, Physical Geography and Landscape Risks, Human Geography and the Geography of Security, Remote Sensing, Open Data, Spatial Science and Digital Security) a této možnosti také využívají. K všem těmto předmětům mají studenti v rámci služeb poskytovaných Knihovnou UTB k dispozici relevantní cizojazyčnou odbornou literaturu, kterou lze plnohodnotně využít pro samostudium. K dispozici je rovněž cizojazyčná odborná literatura ve formátu e-knihy přístupná studentům po přihlášení jejich přihlašovacími údaji do informačních systémů UTB.</p> <p>V anglickém jazyce jsou vedeny příslušné kurzy v LMS Moodle a to vč. studijních materiálů, které jsou v nich obsaženy.</p>	
<p>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu (popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</p>	

Spolupráce se zahraničními institucemi je velmi vysoká. Jedná se o spolupráci založenou na projektové činnosti, do které se ale zapojují i studenti ať už formou STS nebo jinou formou pracovního úvazku. Příkladem takových projektů jsou:

- Mezinárodní visegradský fond
 - o 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.
- Horizon 2020, INTERACT Transnational Access
 - o 730938 (EnResClim) Environmental Response to Climate change – from cell to landscape level, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (vědecko-výzkumná stáž Jiřího Lehejčka 4 týdny, hrazená z prostředků INTERACT)
- Horizon Europe
 - o Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures, Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.
- INTERREG
 - o Družicový monitoring regiónu ako podpora verejnej správy pri adaptačných stratégiách na klimatickú zmenu, RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
- Nadace DBU
 - o High School Citizen Science for a Sustainable Future, Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.

Nejvýznamnějším aktuálně běžícím mezinárodním projektem řešeným kmenovými pracovníky ÚEB je projekt Horizon Europe - The Agroecology Partnership.

Kromě tvůrčí činnosti se mohou studenti účastnit mobility projektů v rámci CEEPUS nebo Erasmus+.

V sledovaném období měla fakulta možnost realizovat studentské mobility prostřednictvím programů CEEPUS a Erasmus+.

Zapojení do sítě CEEPUS:

- CZ-1901-01-2425 Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE)
- PL-0901-11-2425 Teaching and research in advanced manufacturing
- RS-1412-06-2425 Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)
- RS-1011-10-2425 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST)

Partnerské instituce v rámci programu Erasmus+:

- Technical University of Kosice, Slovenská republika
- University of Oradea, Rumunská republika
- Nanterre University, Francouzská republika
- University of Cagliari, Italská republika
- Vilnius Gediminas Technical University, Litevská republika

Navzdory možnostem se v hodnoceném období neuskutečnila žádná studentská mobilita. Důvodem byla zejména administrativní náročnost spojená s přechodem na nové programové období Erasmus+ a implementací systému EWP (Erasmus Without Paper), který výrazně ovlivnil proces uzavírání bilaterálních smluv a jejich následnou realizaci.

Studentům byla rovněž nabídnuta možnost vycestovat na praktickou stáž, v jejímž rámci si mohli sami zajistit vhodnou firmu či organizaci v zahraničí. Přestože byl o tuto formu mobility zpočátku zájem, k samotné realizaci nakonec nedošlo – studenti své rozhodnutí z různých osobních a organizačních důvodů přehodnotili.

Fakulta i nadále podporuje internacionalizaci a vytváří podmínky pro budoucí realizaci mobilit, přičemž očekává, že po stabilizaci systému EWP a plném obnovení administrativních procesů se počet uskutečněných výjezdů opět zvýší.

Na výuce se podíleli také zahraniční pedagogové, kteří na FLKŘ UTB přijeli v rámci úspěšného projektu Erasmus+ KA171 z Royal Thimphu College v Bhútánu (tři akademičtí pracovníci, recipročně pak na přednáškový pobyt do Bhútánu odcestovali tři akademičtí pracovníci FLKŘ) a pedagogové z Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen (Německo), Ariel University (Izrael) a University of California Santa Barbara (USA).

Garant studijního programu se stal v letech 2022/2023 laureátem Fulbrightova stipendia, v jehož rámci pak významně systematicky rozvíjel mezinárodní rozměr studijního programu zejména v oblasti geografických věd. Zprostředkoval také spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami pro rozvoj studentských mobilit a společné tvůrčí činnosti – s University Paris-Nanterre a University of Cagliari.

V roce 2024 ve městě Bayawan, Negros, Filipíny, pořádali 2 akademičtí pracovníci FLKŘ (M. Adam, J. Trojan) ve spolupráci s místními organizacemi a univerzitami mezinárodní konferenci Citizen Science in Conservation Research.

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2022	2023	2024	2025
Prezenční	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Kombinované	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Celkem	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			-	-	-	-

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace <i>(v období 2022 až 2025)</i>	Doposud nerealizováno
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
-	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
-	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
-	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
-	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2022	2023	2024	2025
Prezenční	Přihlášeno	----	47	69	72
	Splnilo podmínky pro přijetí	----	33	50	47
	Přijato	----	33	50	47
	Zapsáno	----	24	36	22
Kombinované	Přihlášeno	----	----	----	----
	Splnilo podmínky pro přijetí	----	----	----	----
	Přijato	----	----	----	----
	Zapsáno	----	----	----	----
Celkem	Přihlášeno	----	47	69	72
	Splnilo podmínky pro přijetí	----	33	50	47
	Přijato	----	33	50	47
	Zapsáno	----	24	36	22

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Všichni uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu a doložili potřebné dokumenty, byli přijati. Z počtu podaných přihlášek a počtu zapsaných studujících je zřejmé, že je zde velmi nízký podíl těch, kteří ke studiu skutečně nastoupili (pod 50 p.b.). V roce 2025 došlo k mírnému nárůstu zájmu (72 přihlášek oproti 69 v roce předchozím). Přestože bylo přijato 47 uchazečů, nastoupilo jen 22. To může ukazovat na vnější faktory (odklad studia, nástup na jinou školu).

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2022	2023	2024	2025
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	----	10	14	----
		Kombinované	----	----	----	----
		Celkem	----	10	14	----
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	----	14	----	----
		Kombinované	----	----	----	----
		Celkem	----	14	----	----
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	----	----	----	----
		Kombinované	----	----	----	----
		Celkem	----	----	----	----
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	----	----	----	----
		Kombinované	----	----	----	----
		Celkem	----	----	----	----
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	----	----	----	----
		Kombinované	----	----	----	----
		Celkem	----	----	----	----

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matricy, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2022	2023	2024	2025
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

V roce 2023 do studia nastoupilo 24 studentů, z čehož v prvním roce ukončilo studium 10. To odpovídá neúspěšnosti cca 41% v prvním roce. Součet za první dva roky (14) svědčí o tom, že mezi nově nastoupivšími studenty byla míra neúspěšnosti vysoká (celkem tedy 58% zapsaných odpadlo během prvních dvou let). V roce 2024 nastoupilo 36 studentů, v prvním roce zanechalo studium 14 (cca 39%).

Porovnáme-li počet nově zapsaných ve vztahu k počtu neúspěšných, je patrné, že průběžná fluktuace studentů je poměrně vysoká – téměř polovina nastoupených studentů ztratí status během prvních dvou let (v posledních dvou sledovaných letech). To může signalizovat problém v adaptaci, přílišné nároky studia nebo nízkou motivaci.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2022	2023	2024	2025
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Není relevantní – SP Environmentální bezpečnost ještě nemá absolventy.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

Přednášející ve studijním programu			2022	2023	2024	2025
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	8,8 %	20,1 %	22,7 %
		Kombinované	-	-	-	-
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	73,8 %	57,6 %	64,9 %
		Kombinované	-	-	-	-
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	1,3 %	7,1 %	4,1 %
		Kombinované	-	-	-	-

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu v letech 2022 až 2025)

Podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek v prezenčním studiu výrazně vzrostl z 8,8 % v roce 2023 na 22,7 % v roce 2025, což indikuje posilování role vysoce kvalifikovaných akademiků. Zároveň podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. mezi lety 2023 a 2025 kolísá (ze 73,8 % na 57,6 % a následně na 64,9 %), ale zůstává dominantní složkou výuky, byť s mírným ústupem ve prospěch profesorů a docentů. Podíl externistů se zvýšil mezi lety 2023 a 2024 (z 1,3 % na 7,1 %), ale v roce 2025 opět poklesl na 4,1 %. Tento vývoj je ale v přímé souvislosti s tím, jak „nabíhaly“ jednotlivé ročníky a jak se začínaly vyučovat předměty ve vyšších ročnících. Vývoj je tak v souladu s tím, co je deklarováno v akreditačním spisu.

FLKŘ využívá pro zabezpečení výuky v rámci hodnoceného studijního programu 3 objekty (UH1, UH2 a UH3) pronajaté od města Uherské Hradiště. V budově UH1 se nacházejí 2 posluchárny s celkovou kapacitou pro 150 studentů, 9 seminárních místností s celkovou kapacitou pro 284 studentů, chemická laboratoř a 5 specializovaných počítačových laboratoří:

1. Laboratoř geografických informačních systémů (OSGeo Lab CZ);
2. Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva (LIPOO);
3. Laboratoř kybernetické bezpečnosti;
4. Laboratoř logistiky;
5. Laboratoř open source technologií (LOST).

V rámci hodnoceného studijního programu jsou tyto laboratoře využívány primárně pro výuku předmětů s komponentou IT. Chemická laboratoř je využívána pro předměty s výukovou komponentou chemie.

V budově UH2 se nacházejí 2 posluchárny s celkovou kapacitou pro 264 studentů a 2 seminární místnosti s celkovou kapacitou pro 132 studentů. V budově UH3 jsou využívány 2 seminární místnosti s celkovou kapacitou pro 123 studentů.

V rámci budovy UH1 mají studenti k dispozici rovněž klimatizovanou odpočinkovou místnost a studovnu, která je provozována Knihovnou UTB a nabízí studentům prezenční a absenční vypůjčky knih a skript ze svého fondu i možnost zasílání knih z fondu centrální Knihovny UTB ve Zlíně. K vyzvednutí i vrácení vypůjčených knih je možné využít také samoobslužný box umístěný ve vestibulu budovy UH1. Knihovna UTB studentům nabízí rovněž širokou nabídku elektronických informačních zdrojů včetně licencovaného přístupu k nejpoužívanějším citačním a plnotextovým databázím.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Unikátnost studijního programu a jeho provázání na tři oblasti vzdělávání reflektující potřeby trhu práce. - Vybavenost chemické laboratoře a specializovaných počítačových laboratoří. - Rozsáhlá kolekce elektronických informačních zdrojů zajišťovaná Knihovnou UTB. - Možnost zapojení studentů do tvůrčí činnosti v rámci FLKŘ. - Podpora tvůrčí činnosti studentů. - Fungující systém doučovacích kurzů pro snižování studijní neúspěšnosti. - Dostatečná kapacita poslucháren a seminárních místností. - Vysoká nabídka předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. - Vysoká intenzita projektové a tvůrčí činnosti klíčových akademických pracovníků. - Zapojení odborníků z praxe do přímého výukového procesu. - Nízký inbreeding akademických pracovníků. - Silná třetí role fakulty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká studijní neúspěšnost v prvních dvou letech studia. - Nedostatečná publikační činnost některých garantů studijních předmětů. - Vysoká míra administrativní zátěže spojená s evidencí výuky. - Nízký podíl skutečně zapsaných studentů/studentek. - Vysoká náročnost seminárních prací v některých předmětech. - Nízká nabídka zahraničních mobilit pro studentstvo. - Opakující se (překrývající se) témata napříč předměty (zejména z oblasti ochrany obyvatelstva). - Nízký počet volitelných předmětů ve vyšších ročnících studia.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s organizacemi veřejné správy, neziskové sféry i komerčního sektoru. - Rostoucí počet studentstva s dobrou jazykovou výbavou a snahou o absolvování části studia v zahraničí. - Vzrůstající společenský zájem o odborníky kombinující témata udržitelnosti, bezpečnosti a moderních informačních technologií. - Zařazení studijního programu mezi profesní vzdělávání odborníků ve veřejné správě. - Výrazné tvůrčí příležitosti v mezinárodním kontextu plynoucí 	<ul style="list-style-type: none"> - Odchodovost stávajících akademických pracovníků v důsledku nedostatečného finančního ohodnocení a administrativních bariér při realizaci tvůrčí činnosti a mobilit. - Zvyšující se pedagogická zátěž na akademické pracovníky vytižené tvůrčí činností. - Zvyšování finančních nároků na maintenance odborných laboratoří (zejména SW). - Finanční a legislativní nejistoty (rozpočty VŠ; akreditační požadavky

<p>z množství projektů.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tlak na digitalizaci studijních materiálů a zvyšování atraktivity výukového procesu. - Systematická podpora studentské tvůrčí činnosti 	<p>na personální strukturu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečná adaptace na rozvoj umělé inteligence.
---	--

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Shrnutí 4 klíčových zjištění

1. Silná infrastruktura a AJ – kapacita vytváří excelentní podmínky pro internacionalizaci – nutné je ji přetavit do účasti studentů.
2. Výzvou je první rok studia: několik vstupních předmětů generuje většinu neúspěšnosti.
3. Nábor je objemově zvládnutý, ale slabší je konverze přijat → zapsán.
4. Data o evaluacích a uplatnění nemají s ohledem na počet studujících vysokou vypovídací hodnotu a je nezbytné posílit jejich zjišťování kvalitativními metodami.

Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

Hodnocený studijní program ještě nemá v roce 2025 uzavřen celý běh končící státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce. Proto budou níže uvedená doporučení aktualizována až po první kohortě absolventů, kdy bude známa jejich ucelená zpětná vazba na celý studijní program, bude známa neúspěšnost za celou dobu studia, bude poskytnuta zpětná vazba zaměstnavatelů a bude žitá zkušenost s průběhem SZS. Přesto lze již nyní formovat základní teze, v nichž bude studijní program Environmentální bezpečnost dále rozvíjen:

1. Podání žádosti o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Environmentální bezpečnost tak, aby na základě komplexního hodnocení SP po první kohortě absolventů byly reflektovány stěžejní nedostatky, tedy zejména:
 - a. Další rozšíření a podpora studijních předmětů v anglickém jazyce.
 - b. Přeskládání studijního programu tak, aby byla studijní zátěž rovnoměrnější a lépe odpovídala požadavkům trhu práce.
 - c. Personální posílení ÚEB tak, aby se snížila výuková zátěž klíčových akademických pracovníků současně vytižených rozsáhlou tvůrčí činností.
2. Významněji podporovat networking akademických pracovníků prostřednictvím mezinárodních mobilit – ať tvůrčích (vázaných nejčastěji na projektovou činnost) nebo vzdělávacích. V tomto ohledu je nezbytné zlepšení podpory internacionalizace ze strany fakulty. Účelem je přinášet do výuky aktuální poznatky a rozvíjet mezinárodní spolupráci v oblasti environmentální bezpečnosti.
3. Nadále prohlubovat spolupráci s praxí – rovnoměrně zahrnovat podnikovou sféru, neziskové organizace i veřejnou správu. Jako příklad dobré praxe se jeví spolupráce s městem Uherské Hradiště nebo sítí zoologických zahrad, dále lze rozšířit spektrum partnerů (např. správy chráněných území, poradenské firmy). Spolupráce bude nadále realizována formou zadání semestrálních projektů, odborných exkurzí, krátkých stáží a účasti odborníků z praxe na výuce a oponenturách.
4. Dále realizovat aktivity snižující studijní neúspěšnost – formou doučovacích kurzů i výchovy ke kritickému myšlení a akademických dovedností. Vhodné prvky podpory budou dostupné zejména u předmětů se soustavně vyšší neúspěšností.
5. Důrazněji a flexibilněji reflektovat společenské a technologické trendy související s rozšiřováním umělé inteligence a rizikem poklesu kritického myšlení. Ve vybraných kurzech budou formulována pravidla pro práci s AI nástroji, současně bude posilována práce s prameny i argumentace.

Výše uvedené náměty budou rozšířeny o podporu rozvoje kvalifikace vyučujících – zejména podporou dlouhodobých mezinárodních mobilit (Fulbrightův program, Humboldtova nadace atp.), cíleným sdílením dobré praxe po návratu z pobytů a zahajováním habilitačních/profesorských řízení.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

17. 10. 2025
Datum

RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D., v. r.
Podpis garanta studijního programu